

Направленность (профиль): **Социологические исследования в маркетинге**

шифр дисциплины

**Дисциплины
(модуля)**

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Жигунова Г.В. Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений	особенности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	применять системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

	поставленных задач					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	устанавливать цели и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии	ИД-1ОПК-1 Отбирает релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные	современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	отбирать релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные	навыками создания и поддержки нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

для решения профессиональных задач	базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ИД-2_{ОПК-1} Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ИД-3_{ОПК-1} Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ИД-4_{ОПК-1}		системы, специализированные пакеты прикладных программ; проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);			
------------------------------------	--	--	---	--	--	--

	Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме					
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1_{ОПК-2} Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИД-2_{ОПК-2} Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИД-3_{ОПК-2} Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИД-4_{ОПК-2} Решает организационные и методические вопросы сбора информации в	основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов	операционализировать задачи конкретного социологического исследования; предлагать пути проверки задач и гипотез исследования; разрабатывать программные и методические документы социологического исследования	Навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирования сбора социологических данных; оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

	соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ИД-5 _{ОПК-2} Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования					
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций,	ИД-1ОПК-3 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-3 Описывает и объясняет социальные	научные теории, концепции для научного объяснения социальных явлений и процессов, протекающих в социальных организациях	находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной	навыками выявления социально значимых проблем и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

подходов и социальных технологий	исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-ЗОПК-3 Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		интерпретации эмпирических данных			
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций для проведения	особенности проведения экспертизы и консалтинга	демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и	навыками формулировки задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

	социологической экспертизы и консалтинга; ИД-2_{ОПК-4} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИД-3_{ОПК-4} Формулирует задачи для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований		консалтинга; Выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	конкретных социологических исследований		
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

Раздел 1. Проработка теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы.

1. Ознакомление с тематикой и направлениями исследовательских работ,
2. Выбор и утверждение темы исследования,
3. Изучение литературы по теме,
4. Составление плана работы, формулировка цели и задач научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Теоретико-методологический анализ научно-исследовательской проблемы

1. проработка теоретико-методологических основ исследования, написание теоретических глав работы
2. **«Подготовка отчета по практике»**
Подготовить отчет по практике с комплектацией необходимых документов (см. Приложения 4-10)
3. **«Подготовка презентации по итогам практики»**
Подготовить презентацию с результатами исследования.
4. **«Выступление на защите отчета по итогам практики»**
Подготовить доклад на защиту отчета оп практике, выступить на защите с презентацией результатов исследования.

Раздел 3. Организация и проведение эмпирического исследования

1. подготовка программы эмпирического исследования, выбор методов исследования, разработка инструментария
2. сбор эмпирических данных,
3. анализ данных и обобщение результатов, написание глав на основе эмпирических данных

Раздел 4. Анализ данных и оформление научно-исследовательской работы

1. формулировка выводов исследования,
2. написание введения и заключения, оформление работы (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями
- 3**«Подготовка отчета по практике»**
Подготовить отчет по практике с комплектацией необходимых документов (см. Приложения 4-10)
- 4 **«Подготовка презентации по итогам практики»**
Подготовить презентацию с результатами исследования.
5. **«Выступление на защите отчета по итогам практики»**
Подготовить доклад на защиту отчета оп практике, выступить на защите с презентацией результатов исследования.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет подготовлен качественно в

	соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Опишите и обоснуйте полученные результаты.
2. Какие сложности у Вас были в ходе практики?
3. Какие выводы Вы сделали по результатам практики?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.

